

의 과 대 학

- 의예과
- 의학과
- 간호학과

의예과

■ 학과 소개

의예과는 1985년에 개설되었으며, 의과대학 교육과정에 필요한 예비지식을 습득하기 위한 2년 과정으로 운영된다. 인간의 고귀한 생명과 건강 그리고 질병문제를 다룰 참다운 의사 또는 의학자가 갖추어야 할 기본적인 교양을 교육하고 의학전공을 위한 자연과학의 기초학문을 습득하여 의사로서의 인성과 자질을 갖추어 지역사회 의료발전에 기여할 수 있는 전문 인력을 양성하고자 한다.

■ 사명

인격도야, 진리탐구, 사회봉사의 창학이념을 바탕으로
참(眞)의사를 양성하고 의학 발전과 인류 건강에 기여한다.



※ 참(眞)의사란 인하대학교 교훈 眞의 의미를 담아 진정(眞正)한 기초 위에 전심(眞心)과 진의(眞意)를 품고 진리(眞理)를 탐구하는 진실(眞實)한 의사를 의미한다.

■ 교육 목표

- 의사로서 필요한 바른 윤리, 인간성, 태도를 갖춘다.
- 일차 진료 수행에 필요한 충분한 지식 및 술기를 갖추며, 창의적 연구를 수행할 수 있는 기본적 자질을 갖춘다.
- 스스로 문제를 해결하고, 발전하는 의학지식을 능동적으로 수용할 수 있는 평생학습의 능력을 갖춘다.
- 지역 사회에 봉사하고, 의료 환경의 변화 및 국제화에 능동적으로 대처할 수 있는 자세를 갖춘다.

■ 학과 인재상

- 지역사회에 공헌하는 인재
- 인류 건강 증진에 공헌하는 인재
- 국가 의료 발전에 공헌하는 인재

■ 전공능력

의료인 윤리	인간의 생명과 건강을 다루는 의료인으로서 사회적 책무와 윤리의식을 함양하는 능력
창의적 연구	새로운 의학지식을 학습하고 의료환경을 개선하기 위해 연구하는 능력
평생학습	의학지식 및 기술의 발전에 따라 의료인으로서 지속적으로 학습하는 자세
미래환경 대처	급속한 의료 환경 변화에 능동적으로 대처하고 적응하는 능력

■ 수료 후 진로

의학과 진학

■ 연락처 : 전화 032-860-8190 팩스 032-885-8302 ■ 위치 : 60주년-330호

의예과 교육과정

구분 \ 내용		학수번호	교 과 목 명	학 점	1학년		2학년		3학년		4학년		
					1	2	1	2	1	2	1	2	
교양	중점교양	GEB1112	크로스오버 1: 인간의 탐색	2	O								
		GEB1114	크로스오버 3: 사회의 탐색	2		O							
		소계		4									
	기초교양	사고와표현	GEB1126	문제해결을 위한 글쓰기	3	O							
		교양영어	GEB1107	의사소통영어	택1	3	O						
			GEB1108	의사소통영어: 중급									
			GEB1109	의사소통영어: 고급									
		디지털 리터러시	GEB1142	미래사회와 소프트웨어	3		O						
		미래설계	GEB1116	프로네시스 세미나	2	O							
		소계		11									
	핵심교양	1~4영역 중 1개 선택 (1 영역)		택1	3								
		1~4영역 중 1개 선택 (2 영역)		택1	3								
		1~4영역 중 1개 선택 (3 영역)		택1	3								
		5~6영역 중 1개 선택 (6 영역)		택1	3								
		소계		12									
합 계				27									
전공	필수	PMD1002	일반화학	3	O								
		PMD1008	인체생물학	3	O								
		PMD1010	의대생 입문	2	O								
		PMD1011	인체 생화학	3		O							
		PMD1015	의료와 사회	3		O							
		PMD2010	세포의 구조와 기능	3			O						
		PMD2012	의과학실험 입문	4			O						
		PMD2011	인체의 대사	3				O					
		PMD2015	의과학실험 심화	4				O					
		PMD2017	의학연구방법의 이론과 실제	4				O					
		PMD2101	종합평가1	1				O					
	합계		심화전공	33									
일반선택			심화전공	12									
총 이수학점				72									

의예과 전공 교과목 편성표

세부 영역	학수 번호	교 과 목 명	종별	이수학기				학점(시수)구성				학점 소계	수업 시수
				1학년		2학년		이론	설계	실험 실습	실기		
				1 학기	2 학기	1 학기	2 학기						
공통	PMD1002	일반화학	전필	○				3(3)				3	3
	PMD1008	인체생물학	전필	○				3(3)				3	3
	PMD1010	의대생 입문	전필	○				2(2)				2	2
	PMD1011	인체 생화학	전필		○			3(3)				3	3
	PMD1015	의료와 사회	전필		○			3(3)				3	3
	PMD2010	세포의 구조와 기능	전필			○		3(3)				3	3
	PMD2012	의과학실험 입문	전필			○				4(8)		4	8
	PMD2011	인체의 대사	전필				○	3(3)				3	3
	PMD2015	의과학실험 심화	전필				○			4(8)		4	8
	PMD2017	의학연구방법의 이론과 실제	전필				○	4(4)				4	4
	PMD2101	종합평가1	전필				○	1(1)				1	1

의예과 교육과정 이수체계도

구분		1학년		2학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기
교 양	중점 교양	크로스오버1	크로스오버3		
	기초 교양	문제해결을 위한 글쓰기 프로네시스 세미나	의사소통영어 미래사회와 소프트웨어		
	핵심 교양	(1)영역 (택1)			
		(2)영역 (택1)			
		(3)영역 (택1)			
		(6)영역 (택1)			
전 공	공통	일반화학	의료와 사회	세포의 구조와 기능	인체의 대사
		인체 생물학	인체 생화학	의과학실험 입문	의학연구방법의 이론과 실제
		의대생 입문			의과학실험 심화
					종합평가1

수료관련사항

☐ 수료요구조건

※ 의예과 수료예정자는 4개 학기 정규등록을 필해야하며, 평균 평점 2.0이상이어야 한다.

구 분	수료요구학점	교 양	전 공	잔여학점
단일전공	72	27	33	12
복수/연계전공	-	-	-	-
부전공	-	-	-	-

☐ 경과조치

대 상	구분	경과조치 내역
2022학년도 이전 입학자	전공	2023학년도 교과과정 개편으로 전공필수 교과목을 포함하여 전공학점을 33학점 이상 취득하면 된다. 종별인정 교과목 지정을 통한 전공학점 인정은 2022학년도 2학기까지로 한다.

※ 교육과정 및 졸업에 관한 사항은 홈페이지 및 학과 사무실 재확인 요망

의학과

■ 학과 소개

의학과는 1987년에 개설되었으며, 의예과(예과) 2년 과정 이후 의학과(본과) 4년 과정으로 운영한다. 인간의 고귀한 생명과 건강 그리고 질병문제를 다룰 참다운 의사 또는 의학자가 갖추어야 할 기본적인 교양을 교육하고, 의학전공을 위한 기초-임상학문을 습득하여 의사로서의 인성과 자질을 갖추어 지역사회 의료 발전에 기여할 수 있는 전문 인력을 양성하고자 한다.

■ 사명

인격도야, 진리탐구, 사회봉사의 창학이념을 바탕으로 참(眞)의사를 양성하고 의학 발전과 인류 건강에 기여한다.



인격도야

첫째,

윤리의식과 역량을 갖춘 참(眞)의사를 양성한다.



진리탐구

둘째,

끊임없는 진리탐구를 통해 의학 발전에 앞장선다.



사회봉사

셋째,

교육, 연구, 진료, 국제협력 활동을 통해 지역사회, 국가와 인류의 건강에 공헌한다.

※ 참(眞)의사란 인하대학교 교훈 眞의 의미를 담아 진정(眞正)한 기초 위에 진심(眞心)과 진의(眞意)를 품고 진리(眞理)를 탐구하는 진실(眞實)한 의사를 의미한다.

■ 학과 인재상

- 인격과 덕망을 겸비한 인재
- 탁월한 지식과 기술로 일차 진료수행
- 의학연구 및 교육의 발전에 기여
- 인류애를 실천하는 우수한 의료인

■ 교육 목표

- 의사로서 필요한 바른 윤리, 인간성, 태도를 갖춘다.
- 일차 진료 수행에 필요한 충분한 지식 및 술기를 갖추며, 창의적 연구를 수행할 수 있는 기본적 자질을 갖춘다.
- 스스로 문제를 해결하고, 발전하는 의학지식을 능동적으로 수용할 수 있는 평생학습의 능력을 갖춘다.
- 지역 사회에 봉사하고, 의료 환경의 변화 및 국제화에 능동적으로 대처할 수 있는 자세를 갖춘다.

■ 전공능력

평생학습	최신 의학지식을 적시에 능동적으로 자기주도하에 습득하는 데 필요한 정보검색 및 학습 능력
일차의료지식	일반의사 수준에서 제공해야 할 일차의료를 담당하는데 필요한 지식 활용 능력
일차의료술기	일반의사 수준에서 제공해야 건강한 지역사회 구현을 주도하는데 필요한 술기활용능력
창의적 의과학 연구	전공분야와 관련한 의과학적 연구 및 보건의료정책연구를 창의적으로 수행하는 데 필요한 의학연구방법론 활용 및 결과제시 능력
의사 윤리	사회의 기대에 부합하고 환자와의 유대관계를 돈독히 하는 데 필요한 인격과 공감소통 능력
인류 건강 문제해결	고민하고 체득한 전문가주의를 바탕으로 지역사회와 국가 차원, 더 나아가 세계 보건문제의 해결을 선도하는 능력

■ 졸업 후 진로

임상의사(개원의, 봉직의, 대학부속병원 임상교수), 기초의학자(의과대학 기초의학교수, 의학관련 연구소 연구원), 보건의료관련 공무원(보건복지부, 질병관리본부, 식품의약품안전청, 보건소), 제약회사, 국제협력의사, 의학전문 법조인, 의학전문기자, 의료관련 사업 창업 등

■ 연락처 : 전화 032-860-9805 팩스 032-885-8302

■ 위치 : 60주년-330호

의학과 교육과정

구분		내용	학수번호	교 과 목 명	학 점	1학년		2학년		3학년		4학년	
						1	2	1	2	1	2	1	2
전공	필수			의학과 전공교과목 편성표 참조	163	24	26	30	30	16	22	6	9
	선택				18	2					16		
총 이수학점					181								

의학과 전공 교과목 편성표

[illegible]

세부 영역	학수 번호	교 과 목 명	종별	전공 단계 구분	이수학기								학점(시수)구성				학 점 소 계	수업 시수
					1학년		2학년		3학년		4학년		이론	설계	실험· 실습	실기		
					1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기						
	UMD3008	가정의학실습	전필						○							2	2	
	UMD3009	영상의학실습	전필							○						2	2	
	UMD3010	사회 및 예방의학실습	전필							○						2	2	
	UMD3012	외과학실습	전필							○						4	4	
	UMD3013	산부인과학실습	전필							○						4	4	
	UMD3014	소아청소년과학실습	전필							○						4	4	
	UMD3015	정신건강의학실습	전필							○						4	4	
	UMD3025	임상수행평가1	전필							○						1	1	
	UMD3024	종합평가4	전필							○						1	1	
	UMD4021	응급의학실습	전필								○					2	2	
	UMD4026	진로탐색실습 1	전필								○					2	2	
	UMD4027	진로탐색실습 2	전필								○					2	2	
	UMD4001	특성화선택실습	전선								○					6	6	
	UMD4002	의학연구 3	전선								○					6	6	
	UMD4022	방사선종양학실습	전선								○					1	1	
	UMD4024	진단검사의학실습	전선								○					1	1	
	UMD4025	핵의학실습	전선								○					1	1	
	UMD4005	재활의학실습	전선								○					1	1	
	UMD4006	마취통증의학실습	전선								○					1	1	
	UMD4030	정형외과학실습	전선								○					2	2	
	UMD4029	신경외과학실습	전선								○					2	2	
	UMD4007	비뇨의학실습	전선								○					2	2	
	UMD4008	성형외과학실습	전선								○					2	2	
	UMD4009	흉부심장혈관외과학실 습	전선								○					2	2	
	UMD4010	안과학실습	전선								○					2	2	
	UMD4011	이비인후과학실습	전선								○					2	2	
	UMD4012	피부과학실습	전선								○					2	2	
	UMD3024	종합평가 5	전필									○				1	1	
	UMD4016	임상약리학	전필									○				1	1	
	UMD4017	보건의료법규	전필									○				1	1	
	UMD4032	의료윤리	전필									○				2	2	
	UMD4033	의사의 길	전필									○				3	3	
	UMD4020	임상수행평가 2	전필									○				1	1	

의학과 교육과정 이수체계도

구분		1학년		2학년		3학년		4학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
전공 필수	문제바탕 인체의 구조와 단면	의학연구 1	내분비계	출생과 성장	소화기내과학실습	외과학실습	응급의학실습	임상약리학	
	기초의학총론	소화기계	근골격계	감염과면역 II	심장내과학실습	산부인과학실습	진로탐색실습 1	보건의료법규	
	감염과 면역 I	호흡기계	생식기계	신경계	호흡기내과학실습	소아청소년과학실습	진로탐색실습 2	의료윤리	
		순환기계	신장 및 요로계	감각계	감염 및 류마티스내과학실습	정신건강의학실습		의사의 길	
	혈액 및 종양학		정신계	노화와노인의학	내분비 및 신장내과학실습	임상수행평가1		임상수행평가 2	
	문제바탕학습 I		문제바탕학습 II	외과학 입문 및 응급의학	혈액종양 및 알레르기내과학실습	총합평가 4		총합평가 5	
	역학		메디컬 커뮤니케이션	임상의학입문	신경과학실습	영상의학실습			
	총합평가 2		환경의학	총합평가 3	가정의학실습	사회 및 예방의학실습			
			의학연구 2						
			보건관리학						
전공 선택	택 1과목	택 1과목							
	의료인문학 토크보기	특성화선택실습							
	의학영어	의학연구 3							
	인공지능 개론								
		[선택 1군]							
		방사선종양학실습							
		진단검사의학실습							
		핵의학실습							
		재활의학실습							
		마취통증의학실습							
		[선택 2군]							
		신경외과학실습							
		비뇨의학실습							
		성형외과학실습							
		흉부심장혈관외과학실습							
		안과학실습							
		이비인후과학실습							
		피부과학실습							
		정형외과학실습							

※ 4학년 1학기 선택실습 운영 원칙

- 선택 1안: [선택1군(1학점)] 2과목 + [선택2군(2학점)] 4과목 = 10학점
- 선택 2안: [선택1군(1학점)] 4과목 + [선택2군(2학점)] 3과목 = 10학점

전공필수교과목 음영표시

졸업관련사항

☐ 졸업요구조건

구 분	졸업요구학점	교 양	전 공	잔여학점
단일전공	180	-	180	-
복수/연계전공	-	-	-	-
부전공	-	-	-	-

☐ 경과조치

대 상	구분	경과조치 내역
2017학년도 이후 입학자		1. 2017학년도 교과과정 개편 후 입학자(2015학년도 이후 의예과 입학자, 2017학년도 이후 의학과 학사편입 입학자)는 졸업학점 180학점 적용한다. 2. 의학과 졸업예정자는 졸업논문지도 및 심사규정 제3조에 의거 졸업종합시험을 통과하여야 하며, 졸업종합시험은 의사국가고시 모의고사로 대신하며 통과 가.부는 졸업사정위원회에서 결정한다.

☐ 수여학위

수여학위	의학(의학사)
------	---------

※ 교육과정 및 졸업에 관한 사항은 홈페이지 및 학과 사무실 재확인 요망

간호학과

■ 학과 소개

간호학과는 1993년 지역주민의 질병 회복 뿐 아니라 건강유지 및 증진을 위하여 다양한 건강관리 기관에서 활동할 간호전문인의 양성을 목표로 개설되었다. 2023년 2월까지 약 1650명의 학부 졸업생들이 배출되어 인천 및 서울지역 등에서 활동하고 있으며, 임상간호사 뿐 아니라 외국대학의 교수, 연구원, 보건교사, 공무원 등 점차 활동 영역을 넓히고 있다. 1999년에는 일반대학원 간호학 전공 석사 과정이 개설되어 운영 중이며, 2001년부터 2005년까지 교육대학원의 간호교육전공 석사과정을 개설, 운영하였다. 2005년에는 노인전문간호사 과정을, 2006년에는 가정전문간호사 과정을 보건복지부로부터 인가받아 특성화된 전문 간호인력 양성을 통한 간호계 지도자 양성에 노력을 기울여 왔다. 또한 2009년도에 박사과정이 개설되어 지역 거점 대학으로서의 면모를 확고히 하여 국제적 경쟁력을 갖춘 간호학과 교육에 박차를 가하고 있다. 또한 재학생들 대상으로 다양한 국제연수프로그램을 운영하고 있으며, 지역사회 주민 대상의 사회봉사와 간호이론 적용 및 연구 목적의 사업으로 인하대학교 부설 중독연구센터와 노인간호연구센터를 운영하고 있다.

1. 사회변화 및 산업수요 분석

1) 인구의 노령화 및 저출산

- 우리나라 보건의료서비스와 간호가 직면하고 있는 가장 큰 도전은 인구의 노령화와 저출산이다. 우리나라의 노인인구의 비율의 증가는 세계적으로 유례가 없이 빨리 진행되고 있다. 노인인구는 2000년에 이미 7%를 넘어 고령화 사회로 진입하고, 현재 9.5%를 차지하고 있다. 2026년에는 20%를 넘는 초고령 사회가 될 것이다.
- 우리나라 노인의 90% 이상이 만성질환을 1개 이상 보유하고 있어서 노인의 장기요양과 수발요구는 증가하고 있다. 하지만 우리나라의 보건의료공급체계는 주로 급성병상 위주로 공급되어 있으며, 요양병상은 WHO가 권장하는 병상수의 10%에 그치고 있는 실정이다. 그러한 의료비용 절감과 삶의 질이 높은 노년기를 위한 노인 요양시설과 재가노인을 위한 시설, 그리고 의료시스템과 연계된 서비스 모델의 개발은 간호학에서 가장 크게 기여할 수 있는 부분이다.
- 또한 저출산 문제를 해결하지 않으면 한국의 지속적 발전은 불가능하다는 것이 공통된 견해이다. 이에 출산을 장려할 뿐 아니라 태어난 어린이를 건강하게 키우도록 지원하는 사회적 지원이 시급한 상태이다.

2) 보건의료시장 개방과 간호서비스의 국제경쟁력 요구 증가

- WTO DDA (세계무역기구 도하개발아젠다 협상)와 FTA 협정, 경제자유구역의 의료와 간호서비스 시장이 전면 또는 부분적으로 개방을 앞두고 있다. 또한 의료산업화를 통해 NT, IT, BT와 결합하는 새로운 의료 서비스 창출과 산업화가 국가의 중점 정책 과제가 됨에 따라 기초간호과학 활성화를 통한 융합형 간호 인재 육성 필요성이 대두되었다. 의료 산업화는 국내 의료기관의 적극적인 해외진출을 촉진하여 글로벌 서비스 표준에 부합하는 간호 교육과정 개편과 이에 부합하는 운영, 그리고 다국적 간호대상자와 소통이 가능하고 문화적 수용성을 갖춘 글로벌 간호사 양성 요구가 매년 증가하고 있다.

3) 의료관광 활성화에 따라 매년 국내 외국인환자 증가

- 의료관광 활성화와 함께 2014년 외국인환자 국내 유치실적 총 266,501명으로 전년대비 32.5% 증가하고 있다. '14년 입원진료를 받았던 외국인환자는 23,855명(9.0%)으로 '09년 이후 연평균 43.5% 증가세를 이어가고 있다. 이들 외국인 환자 국적은 총 191개국으로 국적별로는 중국이 가장 많고 그 다음은 카자흐스탄, 우즈베키스탄, 몽골 순으로 G2G 협력을 지속적으로 하고 있는 전략국가 중심으로 꾸준히 증가 추세에 있다. 이들 외국인 환자는 59.1%가 상급종합(31%) 또는 종합병원(28%)이며, 이들을 가장 많이 유치하고 있는 지역은 서울, 경기, 인천, 부산, 대구 순으로 인천 지역의 외국환자 증가는 무시할 수 없는 상황이다.
- 이렇듯 매년 증가하는 외국 환자 대비 언어적, 문화적 수용 능력을 갖춘 의료진 부족 현상이 심화되고 있다. 수도권 대형병원과 인하대병원에서는 제 2 외국어 특기자를 선호하고 있어 간호사 취업과 관련해 이들 외국인 환자에 대한 언어적, 문화적 수용 역량이 새로운 취업 경쟁력으로 부상하고 있다.

4) 국내 간호인력 수급 시장의 변화

- 2000년대 이후 간호사의 수도권 대형병원 집중과 지방 중소병원의 간호사 부족난에 대해 정부는 정책적 검토를 시작했고, 그 결과 2008년부터 전국에 걸쳐 간호학과 신설 및 입학인원 증가가 대규모로 이루어졌다. 2013년의 전국 간호학과 수는 200개를 초과하고 있으며 이러한 증가가 간호사 인력시장에 미칠 영향에 대한 우려가 커다란 문제로 제기되고 있다. 간호사 인력 현황을 보면 2000년 13,897명에서 2013년(정원외 포함) 23,619로 70.0% 증가했으며 2015년에는 203개 대학에서 25,000명 수준으로 증가할 것으로 예상되고 있다. 대학 졸업생의 취업률을 보면, 2012년 면허등록 295,633명 중 의료기관 취업자는 118,771명으로 40.9%였으며, 의료기관 취업 간호사 수는 최근 12만 명 내외에서 완만하게 증가하고 있고 국내 의료병상 포화상태로 당분간 수요가 정체될 것이라는 전망이다. 따라서 매년 의료기관이 필요로 하는 간호사 수와 면허등록 간호사 수의 격차는 벌어질 것으로 전망된다.
- 간호사의 의료기관 취업률은 지난 10여 년간 46.0%에서 2010년 이후 40%대로 하락했다. 신규 졸업자는 대부분 임상분야가 첫 취업지라는 점에서 임상 취업률은 중요한 지표가 된다. 의료기관의 간호사 수요는 2008년 개편된 간호인력 등급제의 파급효과가 거의 소진된 2010년 이후 정체상태를 보이고 있다. 서울대학교 김진현 교수(2014)가 추정한 학과장협의회에서 발표한 간호사의 중장기 수급 추계에 따르면 의료기관 취업률은 2012년 41.1%에서 2015년 38.4%, 2020년 33.4%, 2025년 30.2%로 전반적 하락세를 보일 것으로 예상된다.

2. 간호학과 교육목표 및 인재상 정립

1) 간호학과 교육목표와 학습성과

- 간호학과는 과학적 지식과 전문적 기술의 함양, “인”중심의 인성교육을 통한 인간존중 및 인간사랑의 윤리관을 바탕으로 개인, 가족, 더 나아가 지역사회에 속한 모든 대상자와 치료적 돌봄 관계를 수립함으로써 그들이 가진 건강문제를 발견하여 대상자가 처한 현실에서 최적의 안녕 상태를 유지하고 촉진시킬 수 있는 간호를 수행하는 간호사 육성이 목적이다(그림 1).

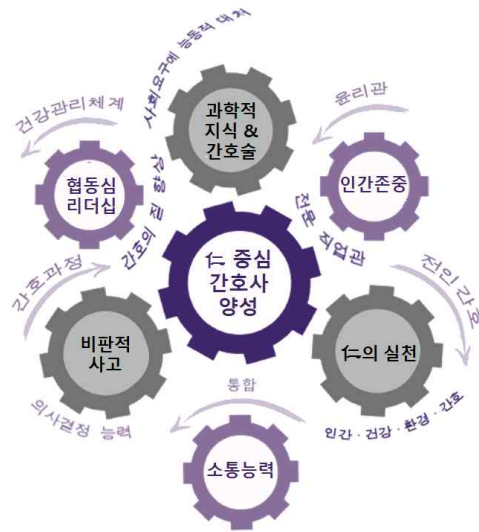


그림 1. 인하대학교 간호학과 교육 목표

○ 이를 위해 표 1의 6개 간호교육 목표를 가지고 있으며, 각 목표는 대한간호협회 간호사 핵심 역량과 잘 연계되어 수립되어 있다.

간호학과 교육 목표	대한간호협회 간호사 핵심 역량
가. 과학적 지식 및 연구 방법을 습득하여 실무에 적용하며 더불어 숙련된 간호술을 익혀 이를 수행한다.	1. 전인간호제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술의 통합적응능력 6. 간호실무의 과학적 발전을 위한 연구수행능력
나. 인간의 생명과 인격을 존중하는 윤리관과 전문지식의 습득을 통해 전문직으로서의 직업관을 확립한다.	4. 간호전문직 발전을 위한 법적·윤리적 책임인식능력
다. 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 통합적으로 접근하며 "인"의 실천에 바탕을 둔 전인간호를 이해한다.	
라. 개인, 가족, 지역사회 특성과 건강문제에 기초한 간호를 제공하기 위해 치료적 의사소통 능력을 함양한다.	2. 대상자 건강 개선을 위한 전문분야 간 의사소통과 협력 능력
마. 개인, 가족, 지역사회의 건강 회복과 안녕 상태를 유지 및 증진시키기 위해 비판적 사고를 적용한다.	3. 간호문제 해결을 위한 비판적 사고 능력
바. 변화하는 건강관리체계의 일원으로 간호의 질을 향상 시키고 사회적 요구에 능동적으로 대처할 수 있도록 협동심과 리더십을 개발한다.	5. 간호목표달성을 위한 리더십 능력 7. 글로벌 보건의료 정책변화 대응능력

표 1. 간호학과 교육 목표 및 대한간호협회 간호사 핵심 역량 간의 연계

○ 위와 같은 교육목표 아래 표 2와 같은 교과과정을 통한 구체적 교육 프로그램 학습 성과를 갖추고 있다. 이 학습 성과는 간호교육평가원에서 제시하고 있는 학습 성과와도 잘 연계되어 있을 뿐만 아니라 각 교과목 평가방법과도 연계되어 있다. 학생들은 4년 동안의 교과과정들을 통해 9개의 학습 성과를 단계적으로 성취하도록 구성되어 있다.

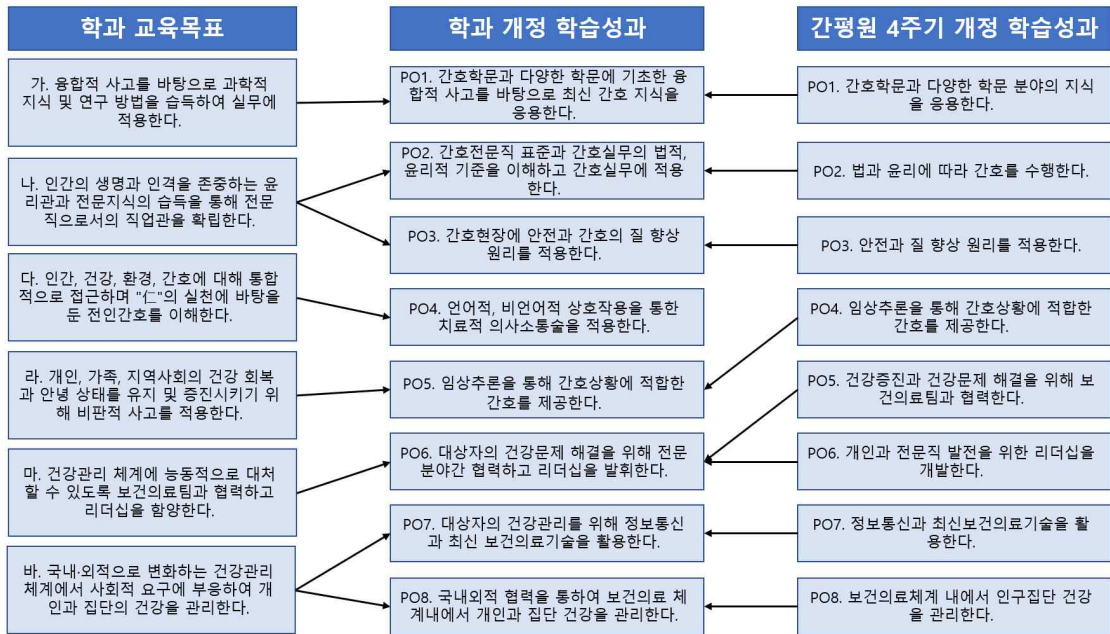


표 2. 간호학과 교육목표, 학습성과 및 간호교육평가원 학습성과 간의 연계

2) 간호학과 인재상

○ 전문직으로서 실무 간호사 배출을 목표로 하는 간호학 교육목표에 부합하면서 우리학교 특성에 맞는 인재상은 학교의 건립이념과 지역적 특성, SWOT분석을 종합하여 설정하였다. 즉 우리학과가 추구하는 인재상은 국가 면허시험을 우수한 성적으로 통과하고 임상 실무에 진출하여 “仁” 중심의 인간존중 및 인간사랑 윤리관, 전문 직업관을 바탕으로 전인간호에 힘쓰고, 분석적 사고와 리더십으로 조직 발전과 인류의 건강 수호에 기여하며, 자기개발과 발전에 노력하는 국제적 간호계 리더이다(그림 2). 이를 요약하면 다음과 같다.

- 전문성 : 간호학의 과학적 지식과 치료적 의사소통, 그리고 비판적 사고의 함양을 바탕으로 전인간호를 계획, 수행, 평가하는 능력을 갖춘다.
- 인간존중 : “인” 중심의 인성교육을 통한 인간존중 및 인간사랑 윤리관을 바탕으로 전문직 간호관을 확립하도록 한다.
- 국제화 : “G-HeLP (Global Health Leadership Pioneer)” 정신으로 인류의 건강 수호(Global Health)에 기여할 수 있는 자질과 역량을 갖도록 한다.

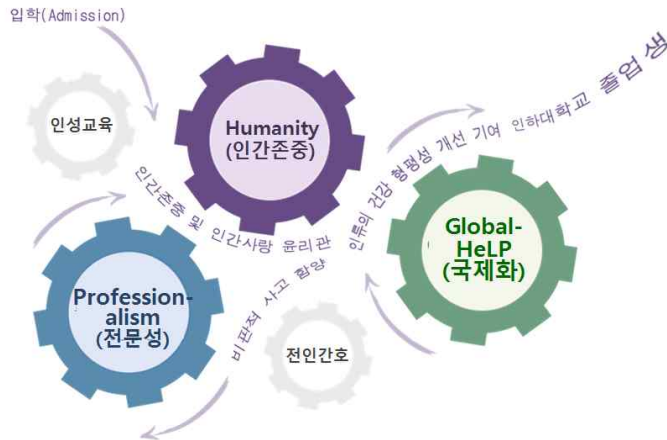


그림 2. 인하대학교 간호학과 인재상

4) 졸업 후 진로

졸업생의 대부분이 병원 임상간호사로 취업하고 있으며 이후 전문간호사, 보건교사, 간호직 공무원, 조산사, 건강관련 국가기관 등 다양한 각계 각층의 간호를 필요로 하는 사회 분야로 진출하고 있으며 점차 그 영역이 확대되고 있는 추세이다.

임상간호사 : 병원에서 근무하는 간호사로서 병동, 수술실, 응급실, 외래, 검사실, 중환자실, 신생아실, 분만실, 인공신장실, 중앙공급실 등 다양한 분야에서 근무할 수 있다. 주요 취업 기관은 인하대병원, 서울아산병원, 삼성서울병원, 서울대학교병원, 신촌세브란스병원, 서울성모병원 등이다.

산업간호사: 전국의 공기업, 대기업 및 중소기업 사업장 근로자의 건강관리를 책임지는 산업간호사로 활동할 수 있다.

간호직 공무원 : 8급 간호직 공무원 시험에 합격 후 전국 253개 보건소 및 보건진료소, 보건지소, 행정기관 등에 취업 가능하다. 7·9급 보건직 공무원 시험 합격 후 보건복지부, 질병관리본부, 국립 보건원이나 검역소 등 보건과 관련된 정부기관에서 근무한다.

전문간호사 : 석사과정의 전문간호사 교육과정 이수 후 국가 공인 전문간호사 시험을 통과하여 자격을 인정 받아 정신전문간호사, 노인전문간호사, 마취전문간호사, 응급전문간호사, 호스피스전문간호사, 중환자전문간호사, 가정간호전문간호사, 산업전문간호사, 감염관리전문간호사, 아동전문간호사, 임상전문간호사 등으로 활동할 수 있다.

조산사 : 조산사는 간호사 면허 소지자로 보건복지부 장관 지정 수습의료기관에서 1년간 조산사 수습 과정을 마친 후 조산사 국가시험에 합격해야 한다. 자격취득 후 조산소(정상분만만 가능)를 개설하거나 산후조리센터를 개설할 수 있다.

건강관련 국가기관 : 국민건강보험공단, 건강보험 심사평가원, 세계보건기구(WHO, World Health Organization), 유엔(UN, United Nations), 한국국제협력단(KOICA, Korea International Cooperation Agency) 등

■ 연락처 : 전화 032-860-8200 팩스 032-874-5880 ■ 위치 : 5동 301

간호학과 교육과정

구분	내용	학수번호	교 과 목 명	학점(시수)	1학년		2학년		3학년		4학년	
					1	2	1	2	1	2	1	2
교양	중점 교양	GEB1112	크로스오버 1: 인간의 탐색	2	○							
		GEB1114	크로스오버 3: 사회의 탐색	2		○						
		소계		4								
	기초 교양	사고와표현	GEB1126	문제해결을 위한 글쓰기	3	○						
		교양영어	GEB1107	의사소통영어	택1	○						
			GEB1108	의사소통영어: 중급								
			GEB1109	의사소통영어: 고급								
		디지털 리터러시	GEB1142	미래사회와 소프트웨어	3		○					
		인성·미래설계	GEB1116	프로네시스 세미나	2	○						
		소계		11								
	핵심 교양	1영역 (인간, 가치, 공존)	택1	3								
		4영역 중 다문화사회와 공존의 인문학	지정	3								
		6영역 (수리, 정보, 기술)	택1	3								
		소계		9								
	계열 교양	NUR1004	심리학개론	3			○					
		NUR1001	생물학	2	○							
		NUR1005	해부생리학1	2		○						
		NUR1006	해부생리학실습1	1(2)		○						
		NUR1013	일반화학	2		○						
		NUR1016	의사소통론	2		○						
		NUR2002	미생물학	2			○					
		NUR2003	해부생리학2	3			○					
		NUR2004	해부생리학실습2	1(2)			○					
		NUR2005	건강사정	2				○				
		NUR2006	건강사정실습	1(2)				○				
		NUR2023	병태생리학	2				○				
		NUR2008	약리학	2				○				
		NUR4023	간호윤리	1								○
		NUR4002	간호연구	2							○	
		소계		28								
	창의영역			택1	3							
합 계				55								
전공	필수	전공교과목 참조		69								
	선택	전공교과목 참조		6								
	합계			75								
일반선택												
총 이수학점				130								

간호학과 전공 교과목 편성표

세부 영역	학수 번호	교 과 목 명	종별	이수학기								학점(시수)구성				학 점 소 계	수 업 시 수
				1학년		2학년		3학년		4학년		이론	설계	실험· 실습	실기		
				1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기						
공통 과정	NUR1010	사회복지개론	전선	○								2(2)				2	2
	NUR1011	초급임상간호영어 및 실습	전선	○	○							2(2)				2	2
	NUR1015	간호학개론	전필	○								1(1)				1	1
	NUR2014	식이요법	전선			○						2(2)				2	2
	NUR2015	성장발달	전선			○						2(2)				2	2
	NUR2020	간호정보학	전선				○					1(1)				1	1
	NUR2021	간호정보학실습	전선				○							1(2)		1	2
	NUR2019	환경과 건강	전선		○							2(2)				2	2
	NUR2016	중급임상간호영어및 실습	전선			○	○					2(2)				2	2
	NUR2024	환자안전	전선			○						2(2)				2	2
	NUR3021	임상실습입문	전필					○						1(3)		1	3
	NUR3018	상급임상간호영어및 실습	전선					○	○			2(2)				2	2
	NUR3023	보건교육과건강증진	전선						○			2(2)				2	2
	NUR4003	보건의료법규	전필								○	1(1)				1	1
	NUR4019	종합간호실습	전필								○			2(6)		2	6
	NUR9012	간호학현장실습1	전선											4		4	-
	NUR9013	간호학현장실습2	전선											4		4	-
	NUR9004	간호학현장실습3	전선											4		4	-
기본 간호 학	NUR2010	기본간호학1	전필			○						2(2)				2	2
	NUR2012	기본간호학실습1	전필			○								1(2)		1	2
	NUR2011	기본간호학2	전필				○					2(2)				2	2
	NUR2013	기본간호학실습2	전필				○							1(2)		1	2
아동 간호 학	NUR3001	아동간호학1	전필					○				2(2)				2	2
	NUR3003	아동간호학실습1	전필					○						1(3)		1	3
	NUR3002	아동간호학2	전필						○			3(3)				3	3
	NUR3004	아동간호학실습2	전필						○					1(3)		1	3
	NUR4004	아동간호학실습3	전필							○				1(3)		1	3
여성 건강 간호 학	NUR4027	여성건강간호학1	전필							○		3(3)				3	3
	NUR4029	여성건강간호학실습1	전필							○				1(3)		1	3
	NUR4028	여성건강간호학2	전필								○	2(2)				2	2
	NUR4030	여성건강간호학실습2	전필								○			1(3)		1	3
성인 간호 학	NUR3024	성인간호학1	전필					○				3(3)				3	3
	NUR3006	성인간호학2	전필					○				2(2)				2	2
	NUR3025	성인간호학3	전필					○				3(3)				3	3
	NUR3011	성인간호학실습1	전필					○						3(9)		3	9
	NUR3008	성인간호학4	전필						○			2(2)				2	2
	NUR3009	성인간호학5	전필						○			2(2)				2	2

세부 영역	학수 번호	교 과 목 명	종별	이수학기								학점(시수)구성				학 점 소 계	수 업 시 수
				1학년		2학년		3학년		4학년		이론	설계	실험· 실습	실기		
				1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기						
	NUR3010	성인간호학6	전필						○			2(2)				2	2
	NUR3012	성인간호학실습2	전필						○					3(9)		3	9
	NUR4009	성인간호학실습3	전필							○				1(3)		1	3
	NUR4010	성인간호학실습4	전필								○			1(3)		1	3
노인 간호 학	NUR2022	노인간호학	전필				○				2(2)					2	2
	NUR3026	노인간호학실습	전필					○						1(3)		1	3
정신 간호 학	NUR3013	정신간호학1	전필						○			3(3)				3	3
	NUR3014	정신간호학2	전필						○		2(2)					2	2
	NUR4011	정신간호학실습1	전필							○				2(6)		2	6
	NUR4012	정신간호학실습2	전필								○			1(4)		1	8
지역 사회 간호 학	NUR3022	지역사회간호학1	전필						○		2(2)					2	2
	NUR4024	지역사회간호학2	전필							○	3(3)					3	3
	NUR4014	지역사회간호학실습1	전필							○				1(3)		1	3
	NUR4015	지역사회간호학실습2	전필								○			1(3)		1	3
간호 관리 학	NUR4016	간호관리학1	전필							○	3(3)					3	3
	NUR4017	간호관리학2	전필							○	2(2)					2	2
	NUR4018	간호관리학실습	전필								○			2(6)		2	6

간호학과 교육과정 이수체계도

구분		1학년		2학년		3학년		4학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교양	중점교양	크로스오버1	크로스오버3						
	기초교양	문제해결능력 활용하기 프로네시 스 세미나1	의사소통 영어		미래사회 와 소프트웨어				
	핵심교양	핵심교양1	핵심교양4	핵심교양6					
	창의영역	창의영역							
	계열교양	생물학	해부생리학1 해부생리학 실습1 일반화학 의사소통론	해부생리학2 해부생리학 실습2 심리학개론 미생물학	건강사정 건강사정실 습 병태생리학 약리학			간호연구	간호윤리
전공	공통	사회복지개 론 간호학개론		식이요법 성장발달 환자안전	간호 정보학 간호 정보학 실습 중급임상간 호영여및실 습	임상실습입 문 상급임상간 호영여및실 습	보건교육과 건강증진	보건의료법 규	종합간호실 습
	기본간호		기본간호학1 기본간호학 실습1	기본간호학2 기본간호학 실습2					
	성인간호				성인간호학1,2 성인간호학 실습1	성인간호학3,4 성인간호학 실습2	성인간호학 실습3	성인간호학 실습4	
	아동간호				아동간호학1 아동간호학 실습1	아동간호학2 아동간호학 실습2	아동간호학 실습3		
	여성건강간호						여성건강간 호학1 여성건강간 호학실습1	여성건강간 호학2 여성건강간 호학실습2	
	정신간호				정신간호학1	정신간호학2	정신간호학 실습1	정신간호학 실습2	

구분	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	노인간호	노인간호학 — 노인간호학 실습						
	지역사회간호	지역사회간호학1 — 지역사회간호학2 — 지역사회간호학실습1 — 지역사회간호학실습2						
	간호관리	간호관리학1 — 간호관리학2 — 간호관리학 실습						

전공필수교과목 음영표시

간호학과 세부영역(Track) 안내

세부영역 (Track)	내용		진로유형		
			① 취업	② 창업	③ 진학
기본 간호학	주요 내용	인간의 기본간호요구와 통합적 간호요구 충족을 위해 필요한 간호 지식과 기술을 기초로 임상실무에서 간호사로서의 직무수행에 필요한 다양한 과학적 임상간호지식과 간호중재술에 대한 실무적 . 이론적 지식을 배양할 수 있다.	○		○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 병원임상간호사, 지역사회간호사, 산업체간호사 및 보건간호사를 포함하여 다양하다.			
아동 간호학	주요 내용	아동의 성장발달 이론 및 건강문제 대한 지식을 바탕으로, 영/유아기/학령전기/학령기 아동 및 청소년이 경험하는 성장 발달 및 건강문제를 가족을 중심으로 한 환경과의 상호작용을 고려하여 통합적으로 설명할 수 있다. 또한 아동/청소년 및 가족의 건강을 회복, 유지, 증진시키기 위한, 사정, 진단, 계획, 중재 및 평가의 간호과정을 설명, 계획, 수행할 수 있다.	○	○	○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 병원의 간호사, 특히 신생아실, 신생아 중환자실, 응급의료센터, 소아 및 청소년과 병동과 외래 등을 포함한다. 또한 지역사회 보건소, 보육 시설 및 학교 보건실의 전문가로써의 역량 배양 및 산후조리원등의 건강 분야 창업에 필요한 지식을 제공한다.			
여성 건강 간호학	주요 내용	여성의 생식기 구조와 생리적 지식을 바탕으로 신체적, 정신적 전생애주기 변화와 장애에 대한 개인, 가족, 지역사회 간호문제 지식을 함양하여 간호문제를 해결하기 위한 사정, 계획, 중재 및 평가의 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 배양할 수 있다.	○		○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 임상의 산부인과 병동과 외래, 여성암센터, 응급실, 지역사회 보건소 등을 포함하여 다양하다.			

세부영역 (Track)	내용		진로유형		
			① 취업	② 창업	③ 진학
성인 간호학	주요 내용	성인기에 발생하는 급·만성 질환을 가진 대상자의 간호문제에 대한 지식을 함양하여 간호문제를 해결하기 위한 사정, 계획, 중재 및 평가의 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 배양할 수 있다. 아울러 인간의 생명과 인격을 존중하는 인(仁)의 정신을 실천할 수 있는 간호인을 육성한다.	○		○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 임상의 일반병동, 중환자실, 응급실, 지역사회 보건소 등을 포함하여 다양하다.			
노인 간호학	주요 내용	노인에 대한 올바른 이해를 도모하며, 노인존중과 노인사랑의 윤리관을 바탕으로 노년기 건강문제와 건강관리 방안을 학습하고 노인을 위한 우리나라의 보건복지제도를 이해한다.	○		○
	관련 진로 분야	지역사회 치매관리센터, 종합병원의 노인이 입원하는 병동과 외래, 노인병원, 요양원 등의 노인의료복지센터, 주간보호센터 등의 재가노인복지센터			
정신 간호학	주요 내용	본 강의는 인간사랑 중심의 간호를 수행하기 위해 심리적, 정서적, 사회적 및 영적인 인간에 대해 전인적인 접근의 기술을 익히며, 개인, 가족, 사회의 정신건강 문제를 전인적 이해를 바탕으로 파악하고, 이러한 정신건강문제를 해결하기 위한 관련 자료의 사정, 간호진단, 계획, 중재 및 평가의 간호과정을 적용할 수 있는 지식을 습득하고 창의적인 간호를 제공할 수 있다.	○		○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 간호사, 양호교사, 상담자, 교수 등을 포함하여 다양하다.			
지역사회 간호학	주요 내용	지역사회 간호 이론, 산업보건, 학교보건, 지역보건 관련 법규, 역학, 건강증진, 보건교육, 환경보건, 지역사회 아동/여성/노인간호, 가족간호, 만성질환 관리, 감염성 질환 관리, 재해간호	○		○
	관련 진로 분야	산업보건간호사, 보건소/보건지소/보건진료소, 학교보건교사(교직이수자), 공공기관(시청/구청/보건복지부, 건강보험공단, 의료급여 사례관리 등)			
간호 관리학	주요 내용	조직관리, 인사관리, 재무관리 및 경영관리의 기초 지식을 바탕으로 간호성과평가, 간호원가분석, 간호마케팅 전략 구축 등을 거쳐 간호관리학에 대한 심화 지식을 갖추게 된다. 이를 통해 간호조직관리 및 간호경영능력을 배양할 수 있다.	○	○	○
	관련 진로 분야	본 Track 지식이 필요한 분야는 병원 간호관리자, 간호본부장, 간호부원장, 지역사회 간호사업체 (예: 노인요양원, 방문간호센터 등)의 간호CEO 등을 포함하여 다양하다.			

졸업관련사항

☐ 졸업요구조건

구분	졸업요구 학점	교양	전공	잔여학점
단일전공	130	55	75	-
복수/연계전공	-		-	-
부전공	-		-	-

☐ 경과조치

대상	경과조치 내역																		
2020학년도 이전 입학자	1. 2021 교과과정 개편으로 인하여 폐지된 생화학, 보건통계학은 수강하지 않아도 됨. 단, 사회학개론은 “다문화사회와 공존의 인문학(핵심교양 2영역)과목 또는 유사과목”으로 이수해야 함.																		
	2. 핵심교양교과목은 이수하지 않아도 졸업이 가능함.																		
	3. 입학년도별 졸업요구 학점은 아래표와 같음.																		
	<table><tr><th>입학년도</th><th>전필</th><th>전선</th><th>교필</th><th>졸업요구 학점</th></tr><tr><td>2019학년도 이전</td><td>67이상</td><td>7이상</td><td>51이상</td><td>130이상</td></tr><tr><td>2020학년도</td><td>69이상</td><td>6이상</td><td>42이상</td><td>130이상</td></tr></table>					입학년도	전필	전선	교필	졸업요구 학점	2019학년도 이전	67이상	7이상	51이상	130이상	2020학년도	69이상	6이상	42이상
입학년도	전필	전선	교필	졸업요구 학점															
2019학년도 이전	67이상	7이상	51이상	130이상															
2020학년도	69이상	6이상	42이상	130이상															

☐ 수여학위

수여학위	간호학(간호학사)
------	-----------

※ 교육과정 및 졸업에 관한 사항은 홈페이지 및 학과 사무실 재확인 요망